

EGYÜTTMŰKÖDÉS A PARTNERISKOLÁK KÖZÖTT

A TANÁROK KÖZÖTTI KOORDINÁCIÓT ELŐSEGÍTŐ STRATÉGIÁK

- Már a tervezési fázisban együttműködik a partnerekkel?
- Rendszeres értekezleteken tervezi megszervezni a következő tevékenységeket és értékelni az előrehaladást?
- Elérhető a tervezett tevékenységek ütemterve a TwinSpace felületen?

A DIÁKOK KÖZÖTTI ONLINE EGYÜTTMŰKÖDÉST ELŐSEGÍTŐ STRATÉGIÁK

- Vegyes nemzetiségű csapatokban dolgoznak a különböző országok partnerintézményeinek diákjai?
- Kapcsolatba lépnek, kommunikálnak egymással, illetve egy közös cél, egy közös eredmény elérése érdekében dolgoznak együtt a tanulók?

KÖZÖS LÉTREHOZÁS

- Vannak olyan produktumok, amelyeket a különböző partnerintézmények közösen alkotnak meg?
- Valós együttműködés szükséges az eredmények eléréséhez?

AZ IKT-ESZKÖZÖK HASZNÁLATA

MEGFELELŐ IKT-HASZNÁLAT

- Illeszkednek a kiválasztott IKT-eszközök a projekt céljaihoz?
- Beleszólhatnak a diákok abba, hogy milyen eszközökkel szeretnének dolgozni?
- Más-más eszközöket kell használni a különböző tevékenységek során?
- Vannak útmutatók a diákok számára, amelyekből elsajátíthatják az eszközök önálló használatát?
- A diákok életkorának megfelelő eszközöket választott ki?

A TWINSPACE HASZNÁLATA

- Jól elrendezett a projekt TwinSpace-oldala (oldalak, aloldalak rendszere, informatív leírások az egyes oldalak elején)?
- A diákok is hozzáférnek a TwinSpace-hez? (idősebb diákok esetén releváns kérdés)
- Minden projektpartner a TwinSpace-ben dolgozik?

GDPR , E-BIZTONSÁG ÉS SZERZŐI JOGI KÉRDÉSEK

- A projekttel kapcsolatos minden, a TwinSpace-en szereplő személyes adatot jelszó véd?
- A projekt minden tagja számára hozzáférhető, világos szabályok vonatkoznak az online együttműködésre?
- Szerzői jog által nem védett anyagokat használ?

PEDAGÓGIAI MEGKÖZELÍTÉSEK

AZ OKTATÁSI CÉLOK MEGHATÁROZÁSA:

- Világosak a projekt céljai, és egyszerűen vannak megfogalmazva?
- A javasolt tevékenységek és a tevékenységek eredményeinek leírásánál is szerepelnek a célok?
- Közvetlenül kapcsolódnak a témához, a tartalmakhoz, a tevékenységekhez és a projekt eredményeihez?
- Készség- és kompetenciafejlesztésre irányulnak?
- Számszerűsíthetők a projekteredmények?
- Ki fogja mutatni az eredmények értékelésére használt módszer, hogy milyen arányban sikerült elérni a célokat?
- Összhangban vannak az elérendő célok az iskola aktuális helyzetével, a tanulók életkorával, illetve a rendelkezésre álló idővel és erőforrásokkal?
- Konkrétak a célkitűzések, és megfelelnek a tanulók életkorának?
- Lesznek a projektben kihívások Ön vagy a diákok számára?
- Vannak olyan célok, amelyeket túl nehéz vagy túl könnyű elérni?
- Figyelembe vette, hogy mennyi időt kell Önnek, illetve a diákjainak rááldozni a projektre?
- Jelölt ki határidőket az egyes célok elérésére?

PEDAGÓGIAI-TANÍTÁSI MÓDSZEREK:

- Többféle pedagógiai módszert és technikákat használnak a projekt során?
- Összhangban vannak a módszerek a kitűzött célokkal?
- Bátorítják a módszerek a diákokat az aktív, autonóm tanulásra (az információszerzésre, különböző elemek összehasonlítására, a problémamegoldásra, a kollaboratív alkotásra)?
- Megfelelő szervezettséggel, kellően innovatívan használják a pedagógiai módszereket?
- Van olyan, újszerű, kreatív megközelítés, amit egyes témák vagy feladatok esetén alkalmaznak?
- Szerepelnek teljesen új pedagógiai módszerek és megközelítések a projekttervben?
- A diákok állnak a projekt középpontjában?
- Sok olyan tevékenységet tervez, amelyben a diákoknak lehetőségük lesz autonóm módon döntéseket hozni?
- Támogatja a projekt, hogy a tanulók alkotó szerepkörben legyenek, és maguk irányítsák a tanulás folyamatát?



INTEGRÁLÁS A TANTERVBE

INTEGRÁCIÓ LEGALÁBB EGY TÁRGY TANTERVÉBE

- Vannak olyan elemek a projektben, amelyek különböző tárgyak tantervében szereplő célkitűzések elérését szolgálják?
- A hivatalos iskolai kurrikulum vagy az adott osztályra vonatkozó tanterv részeként képzelel el a projektet?

MULTIDISZCIPLINÁRIS MEGKÖZELÍTÉS

- Több kollégával együttműködve fogja megvalósítani az eTwinning-projektet?
- Egyéb partnerintézményeket is be fog vonni?
- Több tantárgyára is kiterjed a projekt?
- A projekt témája és céljai is tükrözik a multidiszciplináris megközelítést?

KULCSKOMPETENCIÁK (ISMERETEK, KÉSZSÉGEK ÉS ATTITŰDÖK)

- Fontos részét képezi a projektnek a kulcsfontosságú kompetenciák és készségek fejlesztése?
- Kapcsolódnak a projektcélok és a projekt témái a kulcsfontosságú kompetenciákhoz és készségekhez?

EREDMÉNYEK ÉS DOKUMENTÁCIÓ

A KITŰZÖTT CÉLOK, TEVÉKENYSÉGEK ÉS ELVÁRT EREDMÉNYEK TELJESÍTÉSE

- Sikerült teljesíteni a projekt elején meghatározott célokat?
- Végig dokumentálta a célok elérésének lépéseit?

PROJEKTÉRTÉKELÉS

- Minden, a projektben szereplő tevékenységet értékel?
- A tanárok és a diákok értékelései nyilvánosan hozzáférhetők a TwinSpace felületen?
- Minden résztvevő szempontját belefoglalja az értékelések publikált verziójába?

TERJESZTÉS, PUBLIKÁLÁS

- Az osztályon kívülre is eljuttatja a projekt eredményeit?