

Nemzetközi eTwinning éves konferencia 2024, Brüsszel

Második nap, 2024.09.27.

Választott workshopok, amiken résztvettünk:

- **WS2: Oceans, by winners in the 12–15 age category**

Ezen a workshopon megtudhattuk, hogyan dolgoztak a diákok a díjnyertes projektben. Az óceánok bolygónk több mint 70%-át borítják; ez az eTwinning projekt arra ösztönözte diákokat, hogy védjék meg azáltal, hogy megmutatták nekik, milyen fenyegetésekkel néznek szembe. A tanulók közvetlenül az óceánok védelmén és megőrzésén dolgozó emberekkel beszélgettek és tőlük tanultak. Tanítványaik is akcióba léptek, levelet írtak, videót készítettek. A workshop végén csoportokban kiválasztottunk egy világnapot, és ehhez kapcsolódóan projekttevékenységeket terveztünk. Mi az Állatok Világnapjához kapcsolódó tevékenységeket, bevonható partnereket és projekttermékeket terveztünk.



Nemzetközi eTwinning éves konferencia 2024, Brüsszel



- **WS4: From walls to bridges: reshaping a school community through eTwinning, art and technology**

Ebben az interaktív workshopban a résztvevők megérthették a művészet és a technológia erejét egy erős oktatási közösség kialakításában, amely az együttműködésen és az elköteleződésen alapul. Megismerkedhettek olyan digitális kezdeményezésekkel, amelyek sikeresen hozzájárultak egy pozitív, valós iskolai környezet kialakításához (például Random Acts of Kindness Calendar a Canva platformon). A résztvevők egy online Stress-Free Zone-t is létrehoztak a Wakelet platformon, és olyan digitális eszközöket használtak, mint a Microsoft Flip, Block Posters, Google Arts & Culture projekt vagy Zentangle Maker, amelyek a művészet és a technológia révén támogatják a diákok és tanárok jóllétét.

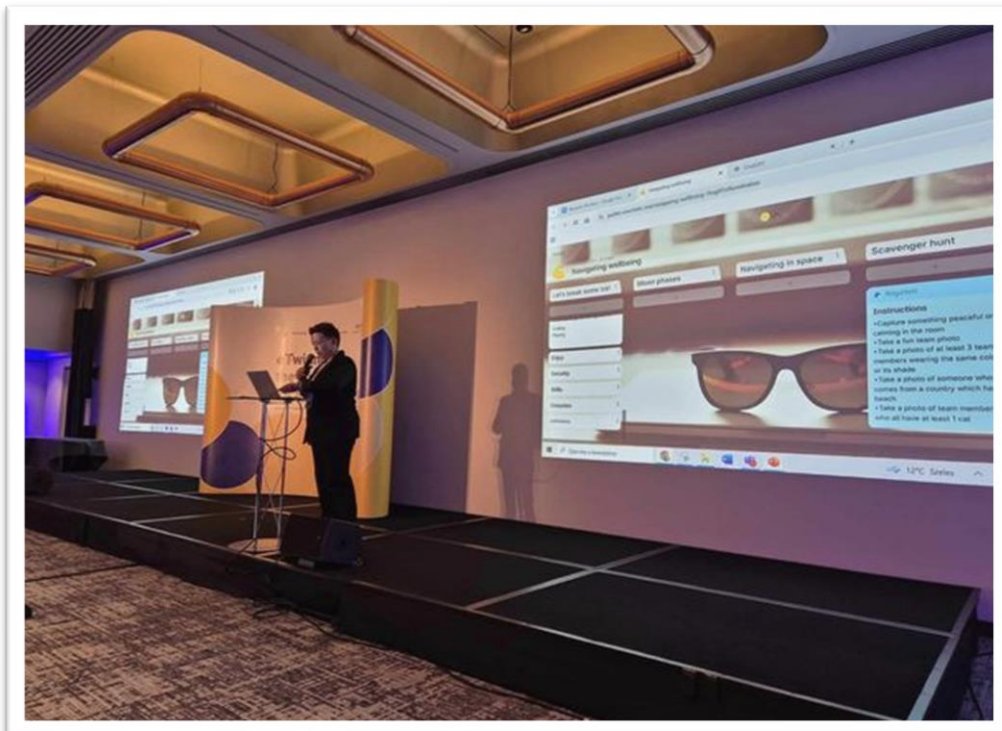
- **WS8: Navigating wellbeing: leveraging digital tools for balanced classroom practices**

A workshop kidolgozásakor a célom az volt, hogy a pedagógusokat olyan tanulási forogatókönyvek kidolgozásában támogassam meg, amelyek a jóllét alapelveit ötvözik a legmodernebb digitális eszközökkel. Megvizsgáltuk azt is, hogy milyen lehetőségeket kínál az AI a tanulási élmények fokozására, miközben elősegíti a diákok rezilienciáját és a globális együttműködést. A résztvevők közösen dolgoztak olyan tanulási forogatókönyveken, amelyek átalakító oktatási élményeket teremtenek, és egyszerre helyezik előtérbe a diákok jóllétét és a technológiai fejlődést.

Elfogultság nélkül állíthatom, hogy Éva workshopja kiemelkedett a többi közül. Sikeresen bevont minden résztvevőt a tevékenységekbe. A műhelymunka egy ráhangoló kódolósos mozgással indult, majd a résztvevők csoportokban folytatták a feladatok megoldását. Sokféle digitális és unplugged tevékenységet sorakoztatott fel, a résztvevők nagyon élvezték a megoldásukat. Élvezetes, élményt nyújtó "játékokat" játszhattunk, pl. kekszből holdfázisokat rágcsáltunk, hidat építettünk ceruzákból, az etwinnerek egymást irányítva kódoltak, bingó

Nemzetközi eTwinning éves konferencia 2024, Brüsszel

játékban vettek részt. Remek volt a hangulat és nagyon pozitív a visszajelzés. A feladatok megoldását összegyűjtötte és reflexiót is kért a résztvevőktől, amelyekre reagált is. Kerek egész workshopon vehettünk részt. Ami számomra nagyon pozitív volt más műhelymunkákkal szemben, hogy végig vezetett volt az egész, és a megadott időt teljes mértékben kihasználva időben fejezte be, nem folyt szét, nem nyúlt bele a szünetbe. Mindvégig hasznos és tartalmas munkát végeztünk.



Nemzetközi eTwinning éves konferencia 2024, Brüsszel

További délutáni programok:

- eTwinlandia, 2. nap

Az előző napi csapat töredéke vett már csak részt a networking activityben, ami nem is volt baj, mert sokkal hatékonyabban és gördülékenyebben tudtunk dolgozni. Mediateland manifestoja a megadott három szituáció szerint a digital detox témakörében:

“Fontos, hogy közösen állapítsuk meg és egyezzünk meg a határookban, helyezzük előtérbe a való életbeli kapcsolódást a digitális interakciók helyett, korlátozzuk a képernyőidőt az egyensúly fenntartása érdekében, és biztosítsuk, hogy mindenki egyenlően részt vegyen minden tevékenységben, hogy egy teljesebb és harmonikusabb környezetet teremtsünk.”

Harmadik nap, 2024.09.28.

WS 10: Better together

A diákok és szüleik bevonása közvetlen hatással van mindenki jólétére, ami nagyobb mértékű lehet, mint a legtöbb más beavatkozás esetében. Ez a gyakorlati műhelymunka röviden bemutatja a terület jelenlegi állását és néhány inspiráló gyakorlatot, beleértve az olyan kezdeményezéseket, mint az UNESCO Boldog Iskolák programja, a traumára érzékeny megközelítések, valamint a kapcsolódó tanárképzések. Ezenkívül a résztvevők tapasztalataira és közös ötletelésére építve segített megoldásokat találni a saját kontextusaikra. Hasznos lett volna ha az előadó elkülöníti az osztályfőnöki és a tanári munkából adódó szülőkkal való kommunikációs nehézségeket.

WS11: Creating safe and brave spaces using Stories that Move, an online toolbox against discrimination

Ez a workshop azzal foglalkozott, hogyan lehet a diákokat és tanárokat érzelmi tanulási készségekkel gazdagítani. Egy remek, magyar nyelven is elérhető alkalmazást mutattak be, amellyel a diszkrimináció ellen küzdhetünk az osztályteremben. Saját osztályt regisztrálhatunk egy biztonságos felületen, és kész leckéket választhatunk a tanulóink számára. A pedagógusokat módszertani ötletekkel, kész leckékkel, videókkal segíti a felület. A workshop során több olyan módszert is megosztottak, amelyek biztonságos és bátor tereket teremtenek az érzelmi tanuláshoz, és a gyakorlati példák bemutatását kombinálták a jó gyakorlatok és a kutatási eredmények ismertetésével. Javaslatot tettek a nemzetközi csereprogramokhoz kidolgozott gyakorlatokra is. Nagyon hasznos workshopon vettünk részt, mert egy olyan témához ad segítséget, amelyet a tanítási gyakorlat során nem könnyű kezelni.

Nemzetközi eTwinning éves konferencia 2024, Brüsszel



A konferencián való részvétel során elsősorban a well-being szerepét mélyítettük el az oktatásban, és új módszereket ismertünk meg a tanulói jólét támogatására. A projektpedagógiához kapcsolódóan több gyakorlati eszközt sajátítottunk el, amelyek segítségével hatékonyabban tudjuk bevonni a diákokat a projektalapú tanulásba. A networking tevékenységek révén pedig olyan szakmai kapcsolatokat építettünk, amelyek inspirációt adnak a jövőbeni együttműködésekhez és fejlesztésekhez.

Készítette: Fűkő Judit és Tóth Éva eTwinning nagykövetek