

eTwinning eTrend Konferencia 2024

Well-being at school – az iskolai jóllétről

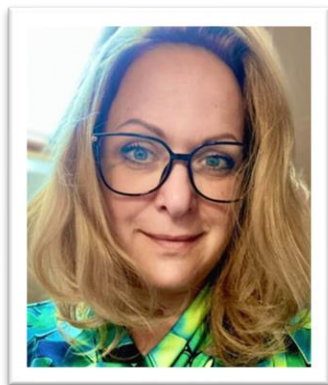
Előadók és programismertetés
2024. november 15. péntek



Előadó:

Dr. habil. Fodor Szilvia

Pszichológus, az Eötvös Loránd Tudományegyetem PPK Pszichológiai Intézet Tanácsadás- és Iskolapszichológia Tanszékének docense, a European Talent Centre, Budapest állandó munkatársa, a European Council for High Ability (ECHA) alelnöke, és az Országos Iskolapszichológiai Módszertani Bázis vezetője. Számos szakdolgozat konzulense, doktori témavezető, az ELTE Kognitív Képességek Kutatócsoport tagja, publikációk és konferenciaelőadások szerzője, előadója, a Rendszerszemléletű Pozitív Oktatás facebook csoport alapítója. Az egyetemi oktatás mellett több projekt aktív munkatársa, melyek elsősorban a tehetséggondozást, valamint a teljesítmény és jóllét támogatását célozzák. Érdeklődési és kutatási területei az optimális teljesítmény, a jóllét, az iskolai szervezetszichológia és a rendszerszemléletű pozitív oktatás témaköreihez kapcsolódnak.
Előadás címe: *Az iskola, mint munkahely - A pedagógusok pszichés jóllétének támogatása*



Előadó:

Krepesz-Kapai Bernadett

tanár, Zalaapáti Gábor Áron Általános Iskola

Tanítónő, gyógypedagógus, gyógytestnevelő, mesterpedagógus - szaktanácsadó. Digitális kultúra tantárgyat tanítok, osztályfőnök vagyok, és gyógypedagógusként az 1-8. évfolyam tanulóival foglalkozom. Vezető szaktanácsadóként az Intézménytámogató- és Fejlesztő munkaközösséget koordinálok a Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központnál. Két területen igyekszem kollégáim munkáját segíteni: a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, tanulók nevelésének, oktatásának segítése, és a digitális pedagógiai szaktanácsadó szakterület. Életemet végigkíséri a folyamatos tanulás, szaktanácsadóként kollégáim folyamatos szakmai támogatása. Szívügyem a tanítványaim számára az esélyteremtés. Fontosnak tartom az óvoda-iskola átmenet megkönnyítését a leendő elsőseink számára, valamint a diagnózissal rendelkező diákjaim iskolai életének a megsegítését. Aktívan részt veszek az intézményem digitális pedagógiai arculatának kialakításában. Témaheteket (Code Week, DTH) és Bázisintézményi programokat koordinálok. Tavaly a Digitális Témahét nagyköveteiként örömmel segítettem annak, aki elhatározta, hogy a digitális eszközökkel támogatott pedagógiai módszerek használatának útjára lép. Fő célom, hogy a gyerekek megszeressék a tanulást. Olyan módszereket próbálok kidolgozni és használni, amelyek a tehetséges és a hátrányos helyzetű tanulóim motivációját is felébresztik.

Előadás címe: *"Amikor beköltözik a szeretet az osztályba" - gondolatok a pozitív pedagógiáról*



Az Európai Unió
társfinanszírozásával



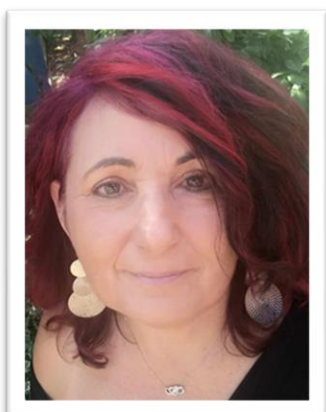
eTwinning eTrend Konferencia 2024

Kerekasztal-beszélgetés: *Tanárok és diákok jólléte a digitális oktatás tükrében*



Tóth Éva – moderátor

tanár, Budapest régió eTwinning nagykövete, a Modern Iskola oktatási szakportál főszerkesztője, a BMSZC Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikum angol nyelv és projektmunka szakos oktatója. Korábban 6 évig tanított hátrányos helyzetű diákokat, mely időszak alatt rengeteget tanult tőlük és mindig hálás lesz ezekért az évekért. Aktív részese a Digitális Témahét és a Kódolás Hete programoknak is. A projektpedagógia remek lehetőséget ad arra, hogy a tantárgyak ötvözésével a diákok 21. századi készségeit fejlessze. 12 éve már az eTwinning közösség aktív tagja, több mint 15 európai minősített eTwinning projektben vett már részt. Projektjei a szakképzéshez köthetők, ezt különösen fontosnak tartja, hiszen a szakiskolás diákoknak is nagy szükségük van arra a 21. századi készségeket fejlesztő kooperatív munkára, melynek tökéletes teret ad az eTwinning.



Dénesné Szak Andrea

magyar-német szakos pedagógus - Kaposmérői Hunyadi János Általános Iskola
Magyar-német szakos tanár, mesterpedagógus, szaktanácsadó, tréner, coach

Tízszeres Digitális Pedagógus díjas oktató

31. éve tanítok a Somogyban található Kaposmérői Hunyadi János Általános Iskolában magyart és németet. Szívügyemnek tartom a diákok élményszerű oktatását. 2015 óta több projektet is terveztem a tanítványaimnak, amelyeket Digitális Pedagógus díjjal is elismertek. Több projektem témája volt a diákok szociális kompetenciáinak a fejlesztése, az érzékenyítés és az önismeret területére való kalandozás. Osztályfőnökként kiemelt figyelmet szentelek a diákok mentális jólétének a megteremtésére. A tavalyi évben több országos akcióban is részt vettünk, mint az „Adj egy mosolyt” és a „Bántasz vagy támaszt adsz? A döntés a Tiéd!” pályázatok. Nem csak pedagógusként, hanem trénerként is igyekszem a kollégáimnak átadni az általam is képviselt élménypedagógiai elemekkel tarkított új módszereket.



Tóth Laura

pszichológus, tartalomgyártó és A Bright Place alapítója.

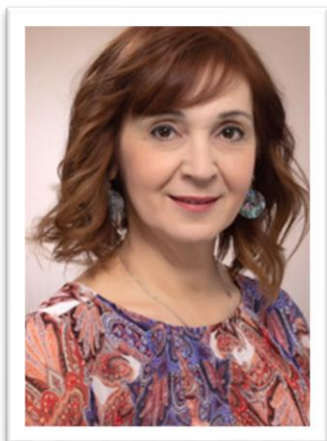
Elsődleges célom az, hogy közelebb hozzam a pszichológia és az önfejlesztés világát az emberekhez, illetve segítek ledönteni a stigmákat a mentális- és lelki problémák körül. Mindezt a munkámon, pszichoedukatív posztokon, videókon és podcast epizódokon keresztül teszem már több, mint 4 éve.



Az Európai Unió
társfinanszírozásával



eTwinning eTrend Konferencia 2024



Balogh-Szikora Ildikó tanár, eTwinning nagykövet

Az Észak-alföldi régió eTwinning nagykövete. 2019 óta a debreceni Tóth Árpád Gimnáziumban tanít angolt, előtte 29 évig a Brassai Sámuel Műszaki Technikumban tanított, ahol a felnőttoktatásban is részt vett. Mindkét intézményben aktív tagja az iskola nemzetközi kapcsolataiért felelős csoportjának, Comenius, Erasmus projekteket koordinál, valamint eTwinning programokban vesz részt. Projektjei során kiterjedt külföldi kapcsolatokkal rendelkezik, emiatt nagy segítségére lehet az iskoláknak projektek indításában, partnerkeresésben.

2024. november 15. péntek

Párhuzamos workshopok

I. Szekció: 15:00 – 16:00

Workshop I. Projektbemutatók: Pozitív pedagógia ENABLE Anti-bullying program

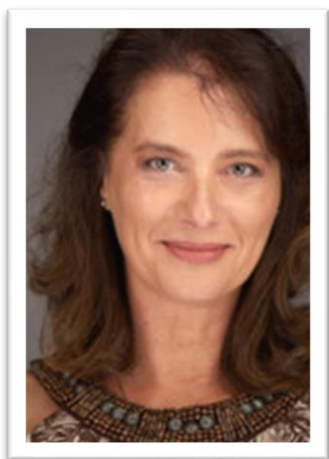
Lévainé Müller Katalin osztályvezető, Sulinet Osztály

Az ENABLE (European Network Against Bullying in Learning and Leisure Environments) program az Európai Bizottság Igazságügyi Főigazgatóságának társfinanszírozásával valósult meg, hat európai partner és egy 10 tagú szakértői tanács bevonásával.

Az ENABLE iskolai program célja, hogy a szociális és érzelmi készségek fejlesztésével valamint a kortárs segítség hangsúlyozásával megelőzze a tanulási környezetben és szabadidőben megjelenő bántalmazást és ezzel hozzájáruljon a 11-14 éves gyermekek jól-létéhez.

Workshop II. Projektbemutatók: Erasmus+ nívódíjasok 2024 - díjazott projektek

1. Szállni, mint a pitypang virága



Szabó Ágnes Projektvezető tanár, Budapest II. Kerületi Pitypang Utcai Általános Iskola

A Pitypang Utcai Általános Iskola egy „szülő-diák-tanár” kutatás eredményeire alapozva határozta meg a projekt céljait, így a mobilitás fókuszába az új kulturális és pedagógiai lehetőségek kiaknázása, a kiemelkedő tanulási lehetőségek biztosítása a diákok számára, valamint a pedagógusok szakmai és önismereti fejlődésének támogatása került. Ezekon kívül fontos célkitűzés volt az is, hogy összetartóbb tanári és tanulói közösség alakuljon ki, miközben fejlődik a résztvevők digitális kompetenciái, illetve idegennyelv-tudása.



Az Európai Unió
társfinanszírozásával



eTwinning eTrend Konferencia 2024

2. Who Do You Follow?



Szép Ábris

21 Nap - Fiatalok a Tudatosabb Életért Egyesület elnöke

A 21 Nap Egyesület egyik alapítója. Lassan 4 éve azon tevékenykedünk, hogy egy olyan fiatalokból álló közösséget hozzunk létre, akik tudatosan tesznek nap mint nap a fejlődésükért. Hisszük, hogy életünket jelentősen a szokásaink határozzák meg. Nemzetközi szinten nagyon szeretünk rövid távú Erasmus+ ifjúsági mobilitási programokat (ificserek és tréningek) szervezni és megvalósítani. Nagy erőt látunk az interkulturális tanulási helyzetekben. Lehet a téma társasjátékok készítése, a közösségi média ránk gyakorolt hatása vagy a kommunikáció fejlesztése, rengeteget tudunk egymástól tanulni. Célunk, hogy több ilyen programot akár teljes egészében fiatalok tervezzenek és valósítsanak meg, épp ezen dolgozunk. A nemzetközi projekteket szinte mindig Békéscsaba közelében valósítjuk meg, és sokszor része a programnak, hogy a helyi középiskolákba látogatunk el. Ez szuper

lehetőség szokott lenni, hogy még több fiatal megismerje a programot, illetve a mobilitás résztvevői gyakorolják, hogy milyen a kortársaiknak vagy kicsit fiatalabbaknak műhelymunkákat levezetni. Ez szokott aztán ahhoz vezetni, hogy elkezdik őket is érdekelni, hogy a saját valóságukban ifjúsági munkába kezdjenek.

Az egyesület rövid bemutatása: Bár az elhatározáshoz egy pillanat is elég, a városi legenda szerint legalább 21 nap szükséges ahhoz, hogy beépítsünk egy új szokást az életünkbe. Egyesületünk célja, hogy ezeket a szokásokat tudatosan alakítsuk és formáljuk a mindennapjainkban a közösség erejével.

A projektötlet rövid bemutatása: A „Who Do You Follow” egy Erasmus+ ifjúsági csereprogram volt, melynek fókuszában a közösségi média, a médiaműveltség és a kritikus gondolkodás állt. 26 fiatal gyűlt össze Ukrajnából, Lengyelországból, Romániából és Magyarországról, hogy részt vegyen egy egyhetes nemformális oktatási tevékenységen.

Workshop III. Wellbeing az iskolában - Projektbemutatók: Nemzeti Minősített eTwinning Projekt 2024 címet elnyert projektek



Szana Andrea

Projektvezető tanár: Kiskunfélegyházi József Attila Általános Iskola - Children's rights seen through children's eyes

A Kiskunfélegyházi József Attila Sportiskolai Általános Iskolában tanítok angol nyelvet immár tizennegyedik éve. Angol nyelvtanárként 30 éve dolgozom. Hiszem, hogy a tanórán kívüli lehetőségek nagyon sokat jelentenek a gyerekek nyelvtudásának fejlesztése szempontjából. Munkám során ezeket a lehetőségeket próbálom kihasználni, vagy megteremteni. Az eTwinning programhoz 2019-ben csatlakoztam. Azóta minden tanévben részt vettem egy vagy több projektben, eleinte partnerként, majd társalapítóként. A megpályázott nemzeti minősített eTwinning projekt címet rendre elnyerték a munkáink. Ez együtt járt az európai elismeréssel. Az eTwinning tevékenységek során a gyerekek motiváltak, kitágul előttük a világ, számos nyelvi és egyéb készségük fejlődik indirekt módon. A projektekben való munkálkodás kiváló lehetőség a folyamatos tanulásra, a

kapcsolatok építésére diák és tanító számára egyaránt.

eTwinning eTrend Konferencia 2024

Projekt: Children's rights seen through children's eyes

A projekt központi gondolata, hogy tudatosítsa a gyerekekben, hogy a jogok és kötelességek hordozói, segítsenek nekik kialakítani magukban a törvényesség és az igazságosság érzését, tudatos és felelősségteljes cselekedeteket és döntéseket hozni önmagukkal és másokkal szemben, hogy pozitív kapcsolatot alakítsanak ki környezetükkel.



Kiss Mónika

tanár, eTwinning nagykövet

A Dél-alföldi régió eTwinning nagykövete. A Szegedi Orczy István Általános Iskolában dolgozik tanítóként, illetve olasz nyelvet tanít. Az eTwinning programban szinte a kezdetektől, 2006-tól vesz részt. Az elmúlt években sok szakmai és személyes élménnyel gazdagodott a projektek megvalósítása során. Több projektet valósított meg általános iskolás gyerekekkel. Főiskolás hallgatókat segített abban, hogy projektötleteiket kidolgozzák, és ezekből a tervek közül minél többet megvalósíthassanak a gyakorlatukban.

Úgy gondolja, ezek a tevékenységek diákjait is hozzásegítették ahhoz, hogy megtapasztalhassák, mit jelent az együttműködés más országban élő társaikkal. A program igazán hasznos a közösségépítésben, hiszen a projektek közben végzett feladatok együttműködésre ösztönöznek.

Az eTwinningező pedagógusok és gyerekek barátokra leltek, és azóta is együtt fedeznek fel új,

izgalmas utakat a modern technológia segítségével.

“Örülnék, ha mindezeket az élményeket minél több pedagógus és diák megtapasztalhatná a régióban. Ebben szeretnék segítséget nyújtani számukra.”

Projekt: Stories to heal - reading for wellbeing. A partnertanulók egy olyan utazásra indultak, amely különböző olvasmányokon keresztül vitte el őket önmaguk és mások mélyebb megismeréséhez. A történeteknek megvan az erejük, hogy gyógyítsanak és új lehetőségeket nyissanak, hogy együtt építhessünk egy szebb jövőt.



Pap Andrea

tanár, Pétervásárai Tamási Áron Általános Iskola

Angolt, magyart és horgászatot oktat, az utóbbit szakkör formájában. Az érdeklődési köre széles, mely magába foglalja a nyelvoktatást, a nyelvtanulást, a környezetvédelmet, a túravezetést, a futást és nem utolsósorban a digitális kompetenciák fejlesztését is. Számos oktatói-nevelői munkában részt vesz, iskolai műsorokat állít össze, nyelvi versenyekre készíti fel tanulóit, házi angol versenyeket, témaheteket szervez. 2016 óta vesz részt aktívan az eTwinning Programban és az Erasmus+ programban is. Más országok pedagógusaival dolgozik együtt az eTwinning digitális felületén, diákjaival közösen 30-nál is több projektet indított, vagy vett részt ezekben.

Több projekt is megkapta mind a nemzeti, mind az európai minősítést, a projektcsoportok pedig minden évben indulnak az eTwinning Magyarország Versenyen, ahol mindig kiemelkedően szerepelnek. Az egyik legrangosabb hazai pedagógus kitüntetés, az Apáczai Csere János-Díj kitüntetettje. A 2024-es évben a Sulinetwerk-díj nyertese.

Projekt: FOOD4U - A projekt a számunkra jó ételekről szólt. Tápanyagokkal, vitaminokkal és ásványi anyagokkal foglalkoztunk. Az egészség szorosan összefügg az étkezéssel. A projekt során a 21. század kihívásaihoz szükséges hagyományos ételeink feltárására vállalkoztunk.

eTwinning eTrend Konferencia 2024



Fükő Judit

tanár, eTwinning nagykövet

Az Észak-magyarországi régió eTwinning nagyköve. A Sajószentpéteri Kossuth Lajos Általános Iskola Hunyadi Mátyás Tagiskolájában dolgozik tanítóként. Az elmúlt években számos hazai és nemzetközi eTwinning projektben vett részt. Ezek az események életre szóló élményt nyújtanak a gyerekeknek. Rengeteg élménnyel, tapasztalattal és pedagógiai eszközzel gazdagodott a projektek során. A gyerekek kompetenciái sokoldalúan fejlődnek, amellett, hogy örömmel végzik a tevékenységeket. A megfelelő alkalmazások megválasztásával az alsó tagozatosok is ügyesen használják a digitális eszközöket, remek közös termékeket hoznak létre. A program igazán hasznos a közösségépítésben, a tevékenységek diákközpontúak és valódi együttműködésre ösztönöznek. "Szeretném segíteni régióm érdeklődő intézményeit, szívesen mutatom be a programot, annak lehetőségeit pedagógusoknak, munkaközösségeknek, tantestületeknek. Örömmel osztom meg tapasztalataimat, szolgálok gyakorlati tanácsokkal a partnerkereséssel, projektindítással és lebonyolítással kapcsolatban."

Projekt: TwinBus. A projektben a diákok virtuális busszal utaztak. A szórakoztató tanulás ezen a buszon való együttműködés révén valósult meg. Társadalmi, érzelmi és kognitív fejlődésen alapuló tevékenységek révén közös termékeket állítottak elő.

Workshop IV. Digitális oktatás - Mesterséges intelligencia használata az oktatásban



Tar Zsuzsa

eTwinning Magyarországi Szolgáltató Pont, Oktatási Hivatal

Az Oktatási Hivatal munkatársa. Oktatásinformatikai területen tevékenykedett hazai és nemzetközi projekteken. 2016-2018 között az Európai Bizottság Digitális Készségek és Kompetenciák munkacsoportban az akkori Emberi Erőforrások Minisztériumának megbízásából Magyarország képviselőjét látta el, részt vett tanulmányok és országjelentések készítésében. 2020-ban csatlakozott az eTwinning programhoz, az eTwinning Magyarországi Szolgáltató Ponthoz. Érdeklődik a digitális oktatás, a projektpedagógia, a modern oktatási trendek és a mesterséges intelligencia oktatásban való használata iránt.

Workshop téma: Mesterséges intelligencia használata az oktatásban

A ChatGPT-nek 5 nap kellett, hogy elérje az egymillió felhasználós mérföldkövet és 2 hónap, hogy 100 millióan használják. Ebből is látszik, hogy mennyire népszerű platformról van szó. A workshop során bemutatásra kerül a ChatGPT főbb funkcióinak a használata, mellyel a tanítási-tanulási folyamatot meg tudjuk könnyíteni és eszközként használni ezt az alkalmazást. Tanuljunk meg eredményesen használni.



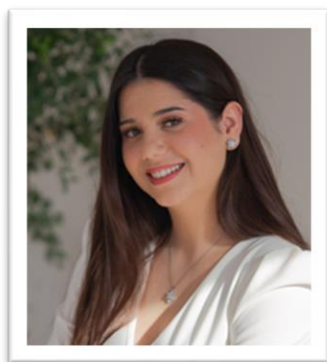
eTwinning eTrend Konferencia 2024

2024. november 15. péntek

Párhuzamos workshopok

II. Szekció: 16:30 – 17:00

Workshop I. Pozitív pszichológia



dr. Horváth Kitti

Life és Business Coach, viselkedéselemző, jogász

Life és business coach, végzős mesterszakos pszichológushallgató, jogász, valamint képzésben lévő pár-és családkonzulens. Jelenleg elsősorban egyéni ügyfeleket kísérek coachként magánéleti és karrierrel kapcsolatos kérdésekben, emellett pedig egyre gyakrabban tartok előadásokat és workshopokat kommunikációs és karrier témákban. A pozitív pszichológia számomra nemcsak egy tudományos irányzat, hanem életszemlélet is. Hiszem, hogy az önismereti munka során nem elégedhetünk meg pusztán a fájdalom és a szenvedés enyhítésével. Az én felfogásomban akkor "végeztük jól a dolgunkat," ha arra is figyeltünk, hogy hogyan élhetünk még teljesebb, elégedettebb és boldogabb életet, értékelve

annak a legapróbb örömeit is. Ez természetesen nem a problémák tagadását vagy figyelmen kívül hagyását jelenti, hanem azt, hogy a nehézségek mellett az erőforrásokra és a pozitív tulajdonságokra is megtanulunk figyelni. Ez természetesen nem egyik napról a másikra megy, főleg ha gyerekkorból nem ilyen szemléletet hozunk, mert folyamatosan a problémákra és nehézségekre kellett figyelnünk. Én magam is ilyen környezetben nőttem fel és emiatt úgy érzem, hogy hitelesen tudom átadni ezt a gondolkodásmódot az ügyfeleimnek. A coaching kiváló módszertani keretet ad nekem ehhez és fantasztikus látni, ahogy az ülések során egyre inkább megjelenik ez a szemlélet az ügyfeleimnél is.

Workshop II. Pozitív pedagógia

Jozifek Zsófia – előadó

A Boldogságóra program szakmai koordinátora

Interkulturális Pszichológiai és Pedagógiai szakértő, drámapedagógus, színházi nevelési szakember. Az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karán szerezte Mesterszakos diplomáját 2016-ban. Missziója a sérülékeny csoportok, hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyerekek és fiatalok támogatása, óvodai és iskolai jóllétük minél hatékonyabb elősegítése, a testi-lelki-szellemi bevonódáson keresztül.

A Jobb Veled a Világ Alapítvány Boldogságóra programja a pozitív pszichológia kutatási eredményeire épített élménypedagógiai módszertan, melynek hatékonyságát az ELTE PPK empirikus kutatásokkal igazolta. A program mind a tanárok, mind a gyermekek lelki jóllétével foglalkozik, sőt a szülők bevonására is lehetőséget nyújt! Jó kiegészítője lehet az óvodai vagy iskolai munkának, hiszen segítségével lehetőség nyílik arra, hogy a hagyományos tudásmegosztást és az életben szükséges személyes és szociális kompetenciák fejlesztését összhangba hozzuk.



Az Európai Unió
társfinanszírozásával



eTwinning eTrend Konferencia 2024

Workshop III. Digitális oktatás - Mesterséges intelligencia használata az oktatásban



Tar Zsuzsa

eTwinning Magyarországi Szolgáltató Pont, Oktatási Hivatal

Az Oktatási Hivatal munkatársa. Oktatásinformatikai területen tevékenykedett hazai és nemzetközi projekteken. 2016-2018 között az Európai Bizottság Digitális Készségek és Kompetenciák munkacsoportban az akkori Emberi Erőforrások Minisztériumának megbízásából Magyarország képviselőjét látta el, részt vett tanulmányok és országjelentések készítésében. 2020-ban csatlakozott az eTwinning programhoz, az eTwinning Magyarországi Szolgáltató Ponthoz. Érdeklődik a digitális oktatás, a projektpedagógia, a modern oktatási trendek és a mesterséges intelligencia oktatásban való használata iránt.

Workshop téma: Mesterséges intelligencia használata az oktatásban

A ChatGPT-nek 5 nap kellett, hogy elérje az egymillió felhasználás mérföldkövet és 2 hónap, hogy 100 millióan használják. Ebből is látszik, hogy mennyire népszerű platformról van szó. A

workshop során bemutatásra kerül a ChatGPT főbb funkcióinak a használata, mellyel a tanítási-tanulási folyamatot meg tudjuk könnyíteni és eszközként használni ezt az alkalmazást. Tanuljunk meg eredményesen használni.

Workshop IV. Projektpedagógia Wellbeing az eTwinningben

Benedek Judit, Skultéty Zoltánné, Wölferné Bugovics Magdolna - eTwinning nagykövetek

Az év eTwinning témája 2024-ben: „ Well-being at school – az iskolai jóllétről”.

Hogyan fejleszthetnénk tanulóink jó közérzetét, kreativitását és együttműködési készségeit az órán? Biztosítsunk számukra támogató tanulási környezetet az eTwinning projektek által. Hogyan valósul meg a pozitív pszichológia, pozitív pedagógia az eTwinning projekteken? Jó hangulat és közérzet tanévkezdéstől tanévzárásig - digitális eszközök a wellbeing élményért. Milyen online eszközökkel segíthetik a tanárok a saját munkájukat – a pedagógusok jólléte is kiemelten fontos! A workshop során tapasztalt pedagógusok osztanak meg ötleteket a wellbeing témában, valamint gyakorlati tanácsokat, melyekkel elősegíthetik a tanulók és a tanárok tanórai jóllétét.



Benedek Judit

tanár, eTwinning nagykövet

A Közép-magyarországi régió eTwinning nagykövete. A Dunakeszi Radnóti Miklós Gimnáziumban tanít angolt már nyolcadik éve. A digitális eszközökkel segített oktatás, a projektpedagógia és az eTwinning fokozatosan ragadta magával. E három terület kombinációja tökéletes lehetőséget biztosít arra, hogy a gyerekek kapcsolatokat építsenek, tanuljanak és olyan készségeket sajátítsanak el, melyeknek az iskola falain kívül is hasznát veszik. Rendszeres résztvevője a Digitális Témahétnek és eTwinninges projekteknél is. “Az élethosszig tartó tanulás elkötelezett híveként folyamatosan keresem az újabb lehetőségeket, amik segítenek egyre jobb és jobb tanárrá válnom. Az eTwinning is egy ilyen keresés eredménye és bár még nem vagyok régóta részese, én is és diákjaim is nagyon lelkesek és egyre tapasztaltabbak vagyunk. Tudásomat, tapasztalataimat szívesen megosztom másokkal. A digitális eszközök használata könnyen elsajátítható, ha nyitott az ember rá és a rutinszerű használathoz vezető úton szívesen segítek.”



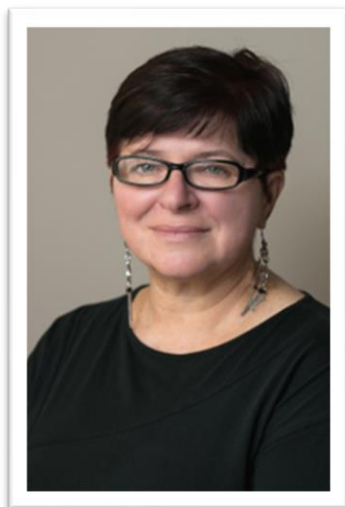
Az Európai Unió
társfinanszírozásával



OKTATÁSI
HIVATAL



eTwinning eTrend Konferencia 2024



Skultéty Zoltánné **tanár, eTwinning nagykövet**

Az Észak-magyarországi régió eTwinning nagykövete. Miskolcon, a Lévy József Református Gimnázium és Diákotthonban tanít matematikát, angolt és informatikát. 2003 óta koordinál nemzetközi projekteket. Ezekben mindenki számára kicsit kinyílik a világ, barátságok szövődnek a különböző országokban élő gyerekek és pedagógusok között. A gyerekek megtapasztalják az együttműködés örömét, bátrabban használják a tanult idegen nyelveket. Az IKT eszközökkel végrehajtott projekteknek óriási motiváló ereje van a tanulók körében, akik itt fedezik fel, hogy a számítógéppel, az Internet segítségével, együtt munkálkodva mekkora élmény a tanulás.

Tapasztalataival szeretné segíteni régiója érdeklődő intézményeit, támogatni a partnerkeresést, a projektek indítását és lebonyolítását. Szívesen mutatja be az eTwinning programot, annak lehetőségeit munkaközösségeknek, tantestületeknek.



Wölférné Bugovics Magdolna **tanár, eTwinning nagykövet**

A Nyugat-dunántúli régió eTwinning nagykövete, angol szakos tanár. A Vas megyei Rum község általános iskolájában, a Rumi Rajki István Általános Iskolában dolgozik 1995 óta. 2016-ban csatlakozott az eTwinning Programhoz, mely azóta is folyamatos inspirációt nyújt számára a szakmai fejlődést elősegítő továbbképzéseknek és nemzetközi együttműködéseknek köszönhetően.

Igyekszik tanítványai számára motiváló, ingergazdag környezetet biztosítani és a nyelvtanuláshoz való pozitív hozzáállásukat fenntartani. "Úgy vélem, hogy az eTwinning projektek remek lehetőséget biztosítanak nemcsak arra, hogy diákjaim valós, életszerű helyzetekben alkalmazhassák a tanórákon elsajátított ismereteket, hanem arra is, hogy fejleszthessék 21. századi készségeiket.

Szívesen tartok tájékoztatót munkaközösségek, tantestületek számára az eTwinningról, annak előnyeiről. Készségesen megosztom tapasztalataimat az érdeklődő kollégákkal.

Bízom benne, hogy a Nyugat-dunántúli régióban is minél több pedagógus csatlakozik majd az eTwinning közösséghez."

