



A mesterséges intelligencia használata az oktatásban

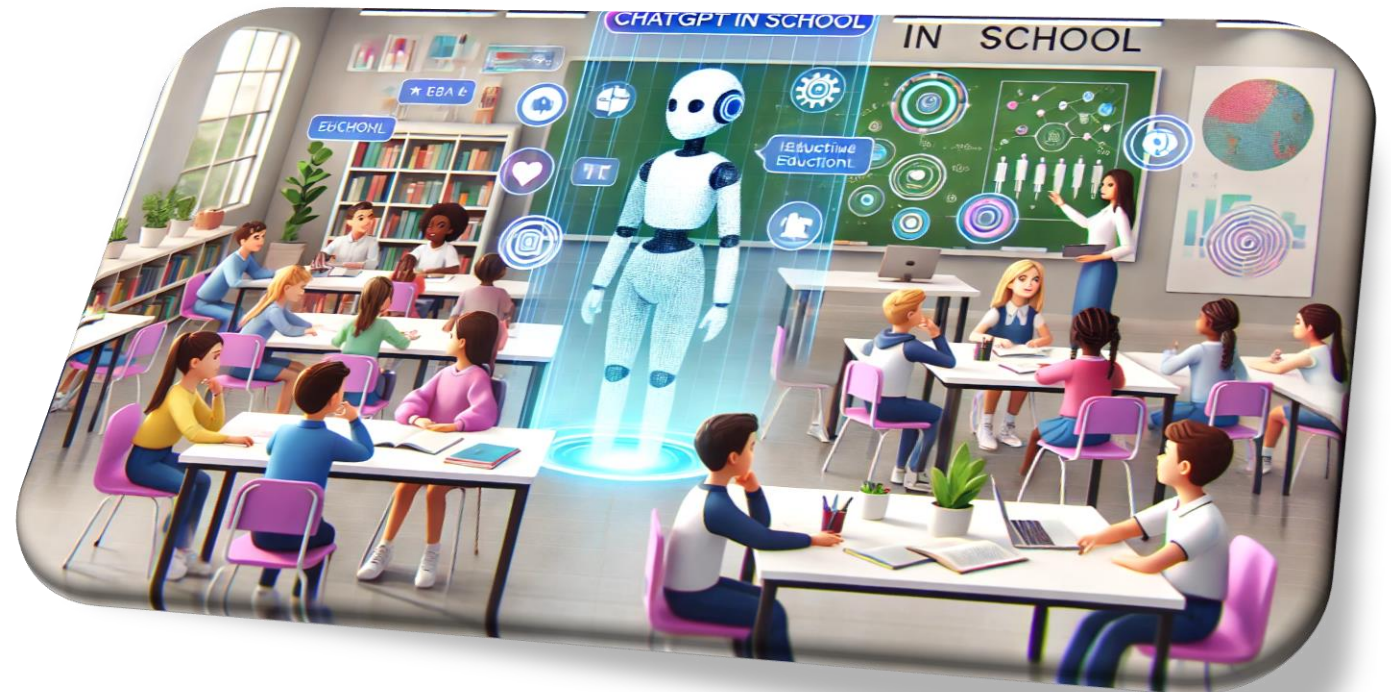
eTrend Konferencia 2024. november 15.

Tar Zsuzsa

Oktatási Hivatal – eTwinning Magyarországi Szolgáltató Pont

WORKSHOP TÉMÁI

- ChatGPT gyakorlati használata az oktatásban:
 - hosszabb szövegek összefoglalása röviden
 - képgenerálás
 - vizsgakérdések generálása
 - beszédek megírásához javaslat
 - tartalomgyártás
 - ötletelés
- Promptolás elsajátítása
- Érdekességek bemutatása



WORKSHOP CÉLJA

- A ChatGPT gyakorlati használatának bemutatása, hogyan használhatjuk az oktatásban.
- A promptolás megismerése.
- Tanítási-tanulási folyamatba való beépítése.
- Aki eddig még nem próbálta ki a ChatGPT-t, akkor itt az ideje, hogy megismerkedjen vele.
- Aki kipróbálta és használta már, részére további ötletek nyújtása.



MESTERSÉGES INTELLIGENCIA (MI) AZ OKTATÁSBAN

- A mesterséges intelligencia használata segítheti a tanóra való felkészülést, a tanítási-tanulási folyamatok hatékonyabbá tételét.
- A projekt(alapú) oktatásban, a nemzetközi partnerekkel való együttműködésben egy hasznos eszköz -> eTwinning program
- Digitális tananyagfejlesztés
- Oktatási anyagok előállítás
- Nyelvtanulás és fordítástámogatás
- Személyre szabott tanulási élményt nyújt
- Képgenerálás



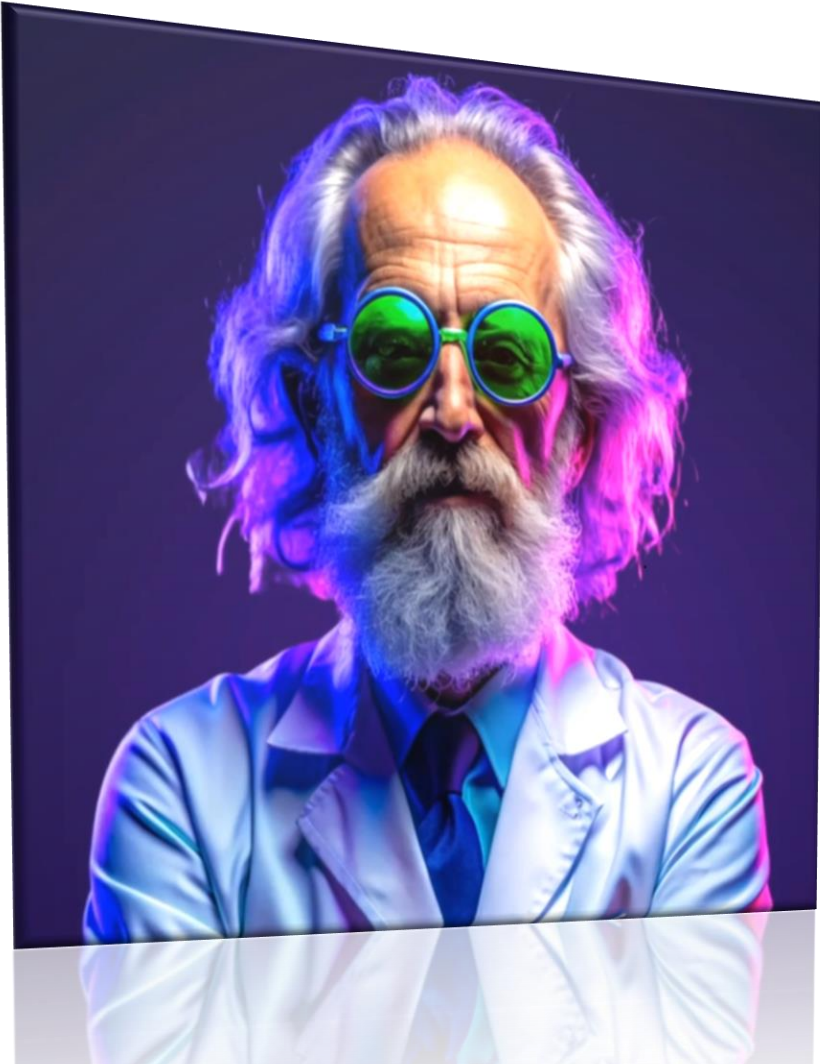
CHATGPT



A ChatGPT egy olyan mesterséges intelligencia rendszer, amely képes párbeszédés formában értelmezni az írott szöveget, válaszokat adni és komplex feladatokat végrehajtani.

A technológiát az OpenAI nevű cég fejlesztette ki, és 2022 novemberétől érhető el a publikum számára.

CHATGPT



Miben különleges EZ AZ ASSZISZTENS?

Gyorsabb, mint én

Másodpercek alatt képes olyan információkat összegyűjteni és feldolgozni, amihez nekem órák, napok vagy akár évek kellenének.

Sokoldalúbb, mint én

A tudásbázis széles spektruma miatt szint bármilyen témában tud segíteni.

Alkalmazkodóbb, mint én

Képes a kérésemhez igazítani a válaszait, figyelembe véve a kontextust és a szükségleteimet.

CHATGPT

KÉRDEZZÜK MEG „ŐT”!



CHATGPT JELENLEG HOL TART

- **2024. szeptember** - több mint **200 millió** heti aktív felhasználója volt.
- **2024. november** - több mint **250 millió** heti aktív felhasználója van jelenleg.
- Az Egyesült Államokban **77,2 millió** havi aktív felhasználó használja.
- Tud már **keresni** a neten.
- Tud már **beszélgetni** a mobilapplikáción keresztül.

Érdekesség a kezdetekről: A ChatGPT-nek 5 nap kellett, hogy elérje az 1 millió felhasználót, és 2 hónap, hogy 100 millióan használják. Utóbbihoz a Facebooknak 4,5 hónap, a Twitternek 5, az Airbnbnek 8, míg a Netflixnek pedig 10 év kellett.

PEDAGÓGUSKÉNT A CHATGPT HASZNÁLATA – FŐBB LEHETŐSÉGEK

- Differenciált oktatás
- Információ keresése
- Hosszabb szövegek összefoglalása röviden
- Szöveg-, esszéírás, vázlatok készítése
- Óratervezés
- Képgenerálás
- Tanmenet
- Tesztkérdések, vizsgakérdések generálása, kvíz készítése
- Ötletek gyűjtése bármely témához
- Hivatalos levélírás
- Törvényi hivatkozások keresése
- Tartalomgyártás (iskolai Facebook poszt írása)
- Idegennyelvű szövegek fordítása



PROMPTOK (PARANCSONK) KÉSZÍTÉSE

A ChatGPT promptokkal (parancsokkal) kommunikál, amelynél érdemes betartani néhány szabályt:

- Folyamatosan utasításokat, "promptokat" kell neki adni.
- Érhetően, világosan kell neki megadni, amit szeretnénk. Legyünk rövidek és érthetőek: A ChatGPT egy gépi tanulásalapú rendszer, amelynek szüksége van időre és erőforrásokra ahhoz, hogy a választ megtalálja. Így, minél rövidebb és egyszerűbb a kérés, annál hatékonyabban tud dolgozni.
- Kérhetjük, hogy a választ rendezze pontokba, táblázatba a jobb átláthatóság végett.
- Szabjunk neki keretet.
- A használata kísérletezéssel könnyen megtanulható.
- Tanácsos mindig ellenőrizni a kapott információt.

PROMPTOK (PARANCSOK) KÉSZÍTÉSE

Ellenőrző lista:

- Eléggé specifikus és célirányos a kérésem?
- Milyen megvalósítással lennék elégedett?
 - Jól megfogalmaztam?
 - Szabtam keretet?
 - Adtam neki példát?

CHATGPT HASZNÁLATA – AMIRE FIGYELNI KELL

- Adatvédelem: Amit feltöltünk, soha nem tudjuk törölni és nem tudjuk, hogy mi lesz vele, ezt tartsuk szem előtt.
- Asszisztensként gondoljunk rá, aki segíti a munkánkat.
- Előfordulhatnak hibák, hiányosságok, nem szakkifejezések használata (erre figyeljünk).
- Néha hallucinál/félrebeszél, azaz a válaszadási kényszer miatt felülemelkedik a válasz valóságtartalmán. Amikor adatokat kérünk be vagy fontos tényekre, kutatásokra hivatkozott, akkor felhasználás előtt mi magunk is ellenőrizzük az információkat.
- Nagyon nagy segítség, de az irányítás az mindig a mi kezünkben legyen. Kell hozzá a gyakorlat, kreatitásunk, a kritikai érzékünk, így álljunk neki a dolgnak.
- Információs korlátok

**Hasznos promptok
(parancsok), amit
azonnal használhatunk**

A PROMPT az, amit beírunk a ChatGPT-be, vagyis a kérdés, amire választ várunk.

HASZNÁLD A TUDÁST! ÖSSZEGEZD!

Kérjünk összefoglalókat!

Hosszabb szövegek összefoglalása röviden

(blog)cikkek, PDF dokumentumok, szerződések, kutatási cikkek,
honlapok könyvfejezet, hírlevél oktatás anyag

PROMPT:

„Foglald össze [adott könyv címe] könyvet [adott szerzőtől] szerzőtől és adj nekem egy listát a legfontosabb tanulságokról, a legérdekesebb tényekről és a leghasznosabb információkról.”

PROMPT:

„Foglald össze ennek a cikknek [adott cikk linkje] a lényegét maximum 5 mondatban.” (Plus)

PROMPT:

„Foglald össze ennek a dokumentumnak [feltölteni] a lényegét maximum 5 mondatban.”

HASZNÁLD A TUDÁST! ÖSSZEGEZD!

Kérjünk összefoglalót több szempont alapján!

PROMPT:

„Készíts nekem egy összefoglalót a csatolt PDF-ből magyar nyelven. Pedagógus vagyok, ezért minden olyan információra szükségem van, ami közelebb hozza a mesterséges intelligenciát és az oktatást. Struktúráltan válaszolj, szedd témakörökre értelemszerűen, majd a témakörökön belül tedd pontokba a legfontosabb megállapításokat. A tanulmányhoz tartozó adatokat mindig szemléltesd. A végén összegezd a konklúziót és tegyél fel 3 releváns kérdést, amire a tanulmány választ ad. Minden egyes fejezet végére készíts 3 kvízkérdést, aminek a megválaszolásával ellenőrizni tudjuk, hogy az olvasó megértette a fejezet üzenetét.”

HASZNÁLD A TUDÁST! ÖSSZEGEZD!

Kérjük összefoglalót videófelvevételről!

PROMPT: „Foglald össze ennek a videónak [adott videó linkje] a lényegét 30 pontban magyar nyelven.”



Képgenerálás

Készítsen képet!

PROMPT:

„Kérlek, készíts egy olyan képet az [beilleszt] honlapra, amely passzol ehhez a cikkhez [beilleszt] és a stílusa legyen realiztikus.”



BESZÉDEK MEGÍRÁSÁHOZ JAVASLAT

Írjon beszédet!

PROMPT: „Téma: [beilleszt] (Saját téma: tanulmányi verseny köszöntője)

Közönség: [beilleszt] (diákok)

Forma: [beilleszt] (beszéd)

Hang: [beilleszt] (inspiráló és informatív)

Cél: [beilleszt] (motiválni a diákokat, hogy minél jobban teljesítsenek a tanulmányi versenyen)

Időtartama: [beilleszt] (legyen kevesebb 5 percnél)”



VIZSGAKÉRDÉSEK GENERÁLÁSA

Készíts, érettségi vizsgakérdéseket gyakorláshoz!

PROMPT: „Kérlek, a feltöltött PDF dokumentum alapján készíts számomra egy hasonló vizsgakérdéseket, hogy gyakorolni tudjak és szeretnék kérni hozzá megoldókulcsot is.”



TARTALOMGYÁRTÁS

TARTALOMGYÁRTÁS – Facebook poszt írása

PROMPT: „Szia Chat! Kérek, most bújj egy közösségi tartalommenedzser bőrébe. Szeretnék írni egy cikket [beszúrandó témád]. Ehhez kapcsolódóan kérnék tőled 5 blogtémát, címjavaslatokat és hozzájuk rövid leírásokat, mindezt egy táblázatba szedd, kérlek.”



ÚJ DOLOG MEGTANULÁSA

Új dolog megtanulása

PROMPT: „Szeretném megtanulni [beszűrandó témád]. Teljesen kezdő vagyok. Készíts egy egyhetes napi szintre lebontva tanulási tervet, amely segít egy kezdőnek, mint én, megtanulni ezt a dolgot. Szedd táblázatos formába. A táblázatot egészítsd ki javaslatokkal a motiváció fenntartására. Köszönöm!”



TANÁCS KÉRÉSE

Kérjünk tanácsot differenciált oktatásra!

PROMPT: „Szeretném [beszúrandó kérés], de nem tudom hol kezdjem. Kérek egy lépésről-lépésre tervet, hogyan induljak el.”



Hogyan fejlesszem a promptolásomat?

Kérlek javasoljál nekem legalább három olyan dolgot, amiben még jobban tudok promptolni.



Persze, szívesen! Íme néhány ötlet:

1. **Legyél minél konkrétabb:** Ha pontosabban megfogalmazod, mit szeretnél látni a válaszban, az segít nekem jobban megérteni az igényeidet. Például, ha részletes magyarázatot kérsz, írd le, hogy milyen mélységű információra van szükséged.
2. **Adj példákat:** Ha van konkrét példa arra, hogy milyen válaszokat kedvelsz vagy már kaptál hasonló kérdésre, az segíthet abban, hogy még inkább a stílusodra szabjam a válaszokat.
3. **Fókuszálj a célra:** Ha megosztod, miért van szükséged a válaszra, vagy hogyan szeretnéd felhasználni, azzal könnyebben hozzáigazíthatom a válaszaimat a célodhoz. Például, ha prezentációhoz kérsz segítséget, tudok fókuszálni a lényegretörő és vizuálisan kifejező megfogalmazásokra.

Így sokkal célzottabb és hatékonyabb válaszokat fogsz kapni.

COPILOT

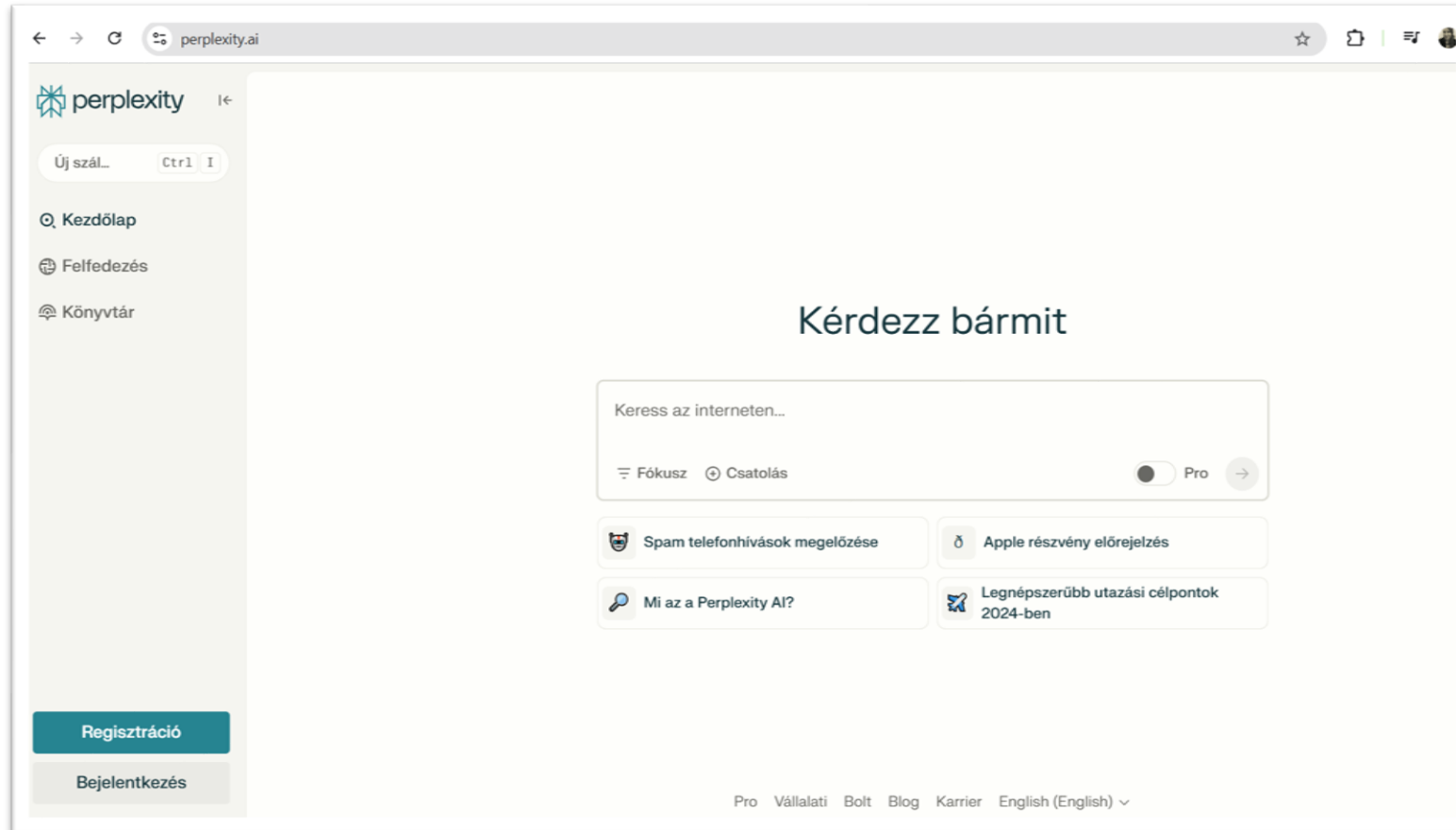


GEMINI



ÉRDEKESSÉG: PERPLEXITY.AI

Írd be a kérdésedet vagy a témádat. A rendszer elemzi az információkat és egy átfogó, összefüggő választ állít össze, nem csupán keresési találatokat ad.



ÉRDEKESSÉG: PERPLEXITY.AI

Vezesd le a másodfokú egyenlet megoldó képletét!

The screenshot shows the Perplexity AI search results for the query "Vezesd le a másodfokú egyenlet megoldó képletét!". The interface includes a search bar, a sidebar with navigation options (Kezdőlap, Felfedezés, Könyvtár), and a main content area. The main content area displays the search results, including a list of sources (Matekarcok, zanza, hu.wikipedia) and a detailed answer section. The answer section provides a step-by-step derivation of the quadratic formula, starting with the general form $ax^2 + bx + c = 0$ and leading to the formula $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$. On the right side of the search results, there are three search filters: "Képek keresése", "Videók keresése", and "Kép generálása".

perplexity 4m Vezesd le a másodfokú egyenlet megoldó képletét!

Új szál... Ctrl I

Kezdőlap Felfedezés Könyvtár

Vezesd le a másodfokú egyenlet megoldó képletét!

Források

- A másodfokú egyenlet megoldóképlete - Matekarcok matekarcok - 1
- A másodfokú egyenlet megoldóképlete - zanza.tv zanza - 2
- Másodfokú egyenlet - Wikipédia hu.wikipedia - 3
- Minden megjelenítése

Válasz

A másodfokú egyenlet megoldóképletének levezetése és alkalmazása a következő lépéseken alapul:

Másodfokú egyenlet általános alakja

A másodfokú egyenlet általános alakja:

$$ax^2 + bx + c = 0$$

ahol a , b , és c valós számok, és $a \neq 0$.

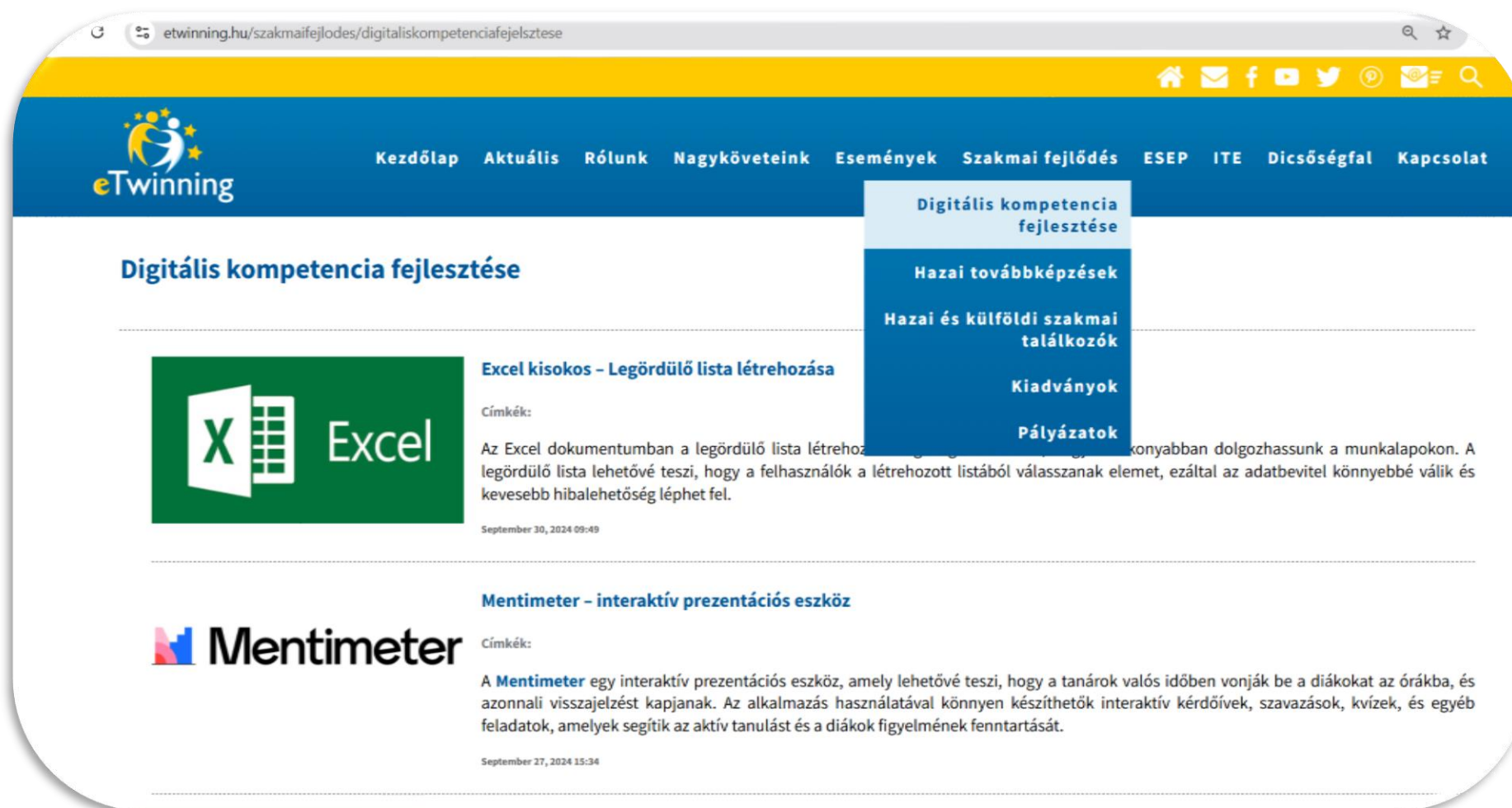
Megoldóképlet

A másodfokú egyenlet gyökei a következő képlettel számíthatók ki:

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Képek keresése +
Videók keresése +
Kép generálása +

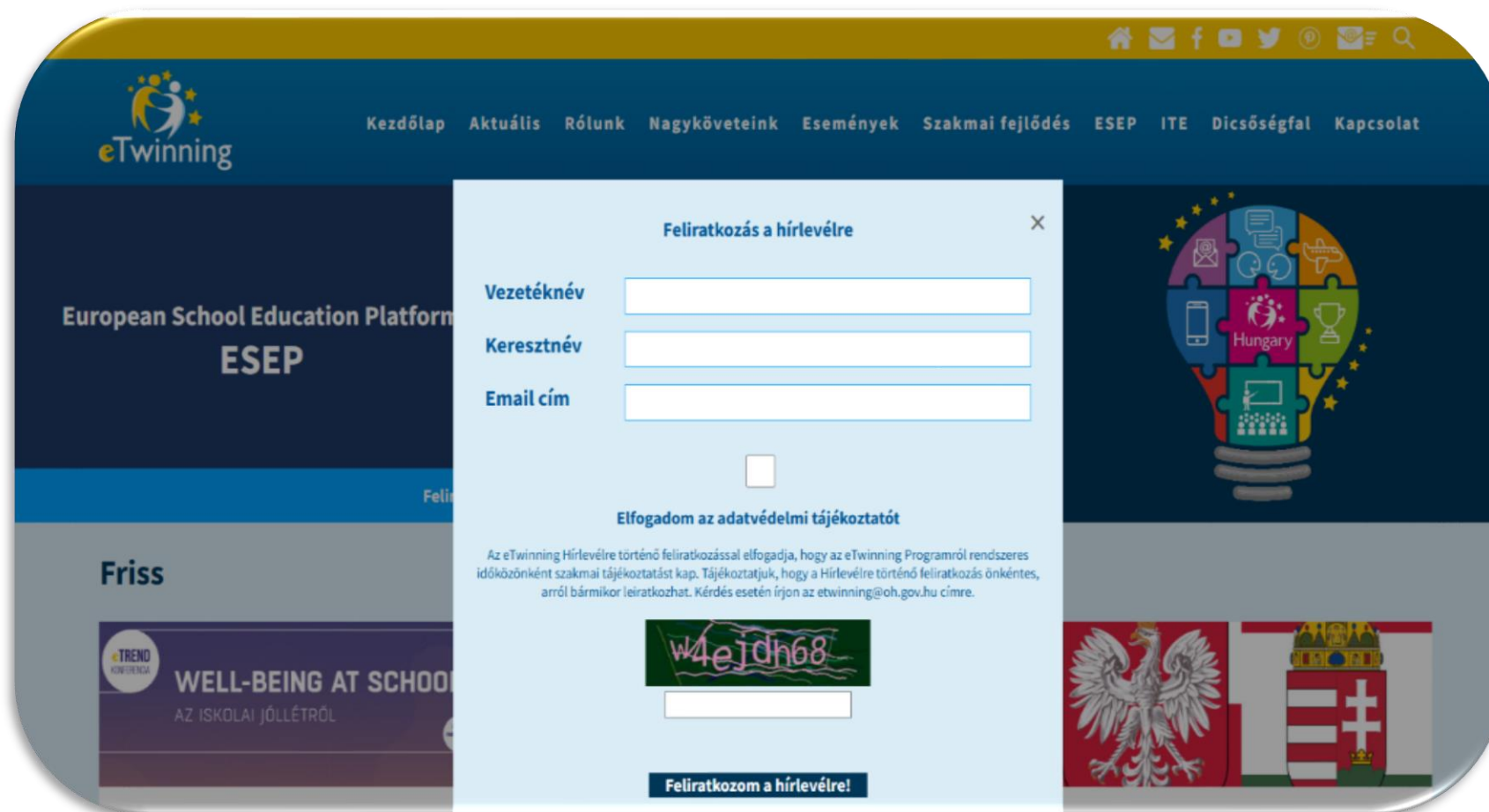
Mesterséges intelligencia anyagok



The screenshot shows the eTwinning website interface. The top navigation bar includes the eTwinning logo and menu items: Kezdőlap, Aktuális, Rólunk, Nagyköveteink, Események, Szakmai fejlődés, ESEP, ITE, Dicsősfal, and Kapcsolat. A dropdown menu is open under 'Szakmai fejlődés', listing: Digitális kompetencia fejlesztése, Hazai továbbképzések, Hazai és külföldi szakmai találkozók, Kiadványok, and Pályázatok. The main content area is titled 'Digitális kompetencia fejlesztése' and features two articles:

- Excel kisokos - Legördülő lista létrehozása**
Címkék:
Az Excel dokumentumban a legördülő lista létrehozása lehetővé teszi, hogy a felhasználók a létrehozott listából válasszanak elemet, ezáltal az adatbevitel könnyebbé válik és kevesebb hibalehetőség léphet fel.
September 30, 2024 09:49
- Mentimeter - interaktív prezentációs eszköz**
Címkék:
A **Mentimeter** egy interaktív prezentációs eszköz, amely lehetővé teszi, hogy a tanárok valós időben vonják be a diákokat az órákba, és azonnali visszajelzést kapjanak. Az alkalmazás használatával könnyen készíthetők interaktív kérdőívek, szavazások, kvízek, és egyéb feladatok, amelyek segítik az aktív tanulást és a diákok figyelmének fenntartását.
September 27, 2024 15:34

eTwinning hírlevél – MI anyagok megosztása



The screenshot shows the eTwinning website interface. At the top, there is a navigation menu with links: Kezdőlap, Aktuális, Rólunk, Nagyköveteink, Események, Szakmai fejlődés, ESEP, ITE, Dicsőséghal, and Kapcsolat. The main content area is partially obscured by a registration modal window titled "Feliratkozás a hírlevélre".

Feliratkozás a hírlevélre [X]

Vezetéknév

Keresztnév

Email cím

Elfogadom az adatvédelmi tájékoztatót

Az eTwinning Hírlevélre történő feliratkozással elfogadja, hogy az eTwinning Programról rendszeres időközönként szakmai tájékoztatást kap. Tájékoztatjuk, hogy a Hírlevélre történő feliratkozás önkéntes, arról bármikor leiratkozhat. Kérdés esetén írjon az etwinning@oh.gov.hu címre.

w4eJdh68

Feliratkozom a hírlevélre!

ÚTRAVALÓ – MIT VIGYÜNK MAGUNKKAL?

- Használjuk, mert nem tudjuk elrontani!
- Kapunk egy személyes segédet/asszisztenst!
- Növeli a munkafolyamatunk hatékonyságot!
- Magától nem kreatív, mi irányítjuk!



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

E-mail: tar.zsuzsa@oh.gov.hu