



Az iskolai és online bántalmazás megelőzése
Bemutatik az ENABLE program



Lévainé Müller Katalin
osztályvezető



Az ENABLE program Európában

European
Network
Against
Bullying in
Learning and Leisure
Environments



Az ENABLE programról



Több európai szervezet közös programjaként valósult meg.

Magyarországon az **Oktatási Hivatal** koordinálja

A program célja:

- ▶ Iskolai bántalmazás (bullying) csökkentése
- ▶ Érzelmi intelligencia, érzelmi-társas készségek fejlesztése
- ▶ Osztálylégkör javítása
- ▶ Segítségkérési és segítségnyújtási attitűd formálása
- ▶ Tanár-diák kapcsolatok erősítése

Mi a bullying?

- ▶ Olyan **szándékos, ismétlődő** viselkedés, melynek célja, hogy fizikális vagy pszichés fájdalmat/kárt okozzon egy nem provokáló, magát megvédeni nem tudó diáknak
- ▶ A hatalom elérése, demonstrációja érdekében történő **erőfitogtatás**, elismerés kikényszerítése

Hasonló kifejezések

- ▶ Bántalmazás
- ▶ Zaklatás
- ▶ Szekálás, kötekedés, terrorizálás, szívatás stb...



A bullying formái



1) SZÓBELI - megalázó, félelmet keltő dolgokat mondani valakinek



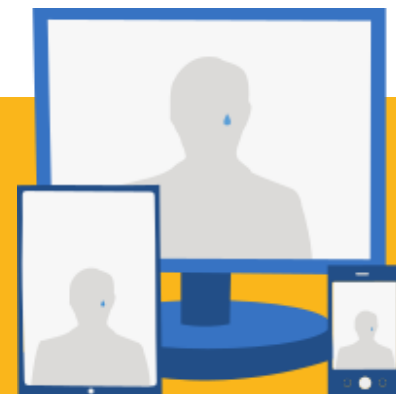
2) FIZIKAI - erőszakos és kéretlen testi kontaktus egyének vagy csoportok között



3) KÖZVETETT - kevésbé nyilvánvaló bántalmazási forma, amit nem feltétlenül látunk vagy hallunk

Online helyzetek

- ▶ Ismeretlen személyek részéről is – „trollkodás”
- ▶ Ismerős elkövetők: iskolai kortárs közeg leképezése
- ▶ Fiatalokra jellemző formák:
 - Szexting és szexuális tartalmú képekkel, videókkal visszaélés
 - Kiközösítés
 - Személyiséglopás (fiók feltörése, fake profil létrehozása)
- ▶ 7/24 és megosztás lehetősége miatt **érzelmileg különösen megterhelő**

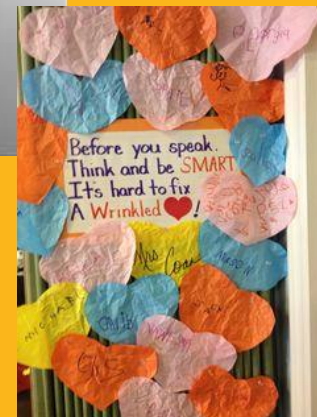


Az iskola lehetséges szerepe

- ▶ A digitális kompetencia etikai dimenziójának fejlesztése
- ▶ Gyermekvédelmi jelzőrendszer
- ▶ Iskolai közegből eredő bullying ellen fellépés

ENABLE foglalkozások konceptiója

- ▶ Kamaszoknak (7-10. osztályban)
- ▶ 10 tanóra – 45 percesek
- ▶ Osztályfőnök vagy iskolapszichológus tartja
- ▶ Változatos munkaformák
- ▶ Kész segédanyagok – filmek, prezentációk, feladatlapok
- ▶ Tanári kézikönyvben részletes óravázlatok, további gyakorlatjavaslatok
- ▶ Digitális technológia használatához ötletek
- ▶ Szülői tájékoztató anyag



Az ENABLE modulok

Szociális és érzelmi tanulás (SEL)

- ▶ Csak részben fókuszál a bántalmazásra
- ▶ Önismeret és társas kapcsolatok kezelése
- ▶ Kiegészülhet kortársmentor-programmal

Anti-bullying aktivitás fokozása (AB)

- ▶ Anti-bullying attitűd és norma erősítése
- ▶ Védelmi stratégiák fejlesztése



Választható modulok



	Kinek ajánljuk?
SEL modul	<ul style="list-style-type: none">▶ Súlyos/akut bullying az osztályban▶ Várható tanulói ellenállás▶ Didaktikus és implicit feldolgozás▶ Általánosságban szükséges az önismeret fejlesztése
Anti-bullying modul	<ul style="list-style-type: none">▶ Szenzitív téma explicit feldolgozására kész a közeg▶ Lehetőség van nagyobb intenzitású feladatokra

Társas-érzelmi készségek fejlesztése (SEL)



Önismeret

- A saját személyiségünk, érzéseink, céljaink, vágyaink ismerete

Társas tudatosság

- Tudatában lenni mások érzelmeinek, szükségleteinek és félelmeinek

Önszabályozás (önirányítás)

- Érzelmek uralása, szabályozása, saját magunk motiválása

Kapcsolatkezelés

- Képesnek lenni felismerni a konfliktusokat, érzékenyen, igazságosan és hatékonyan kezelni őket

SEL Foglalkozások áttekintése

1. Foglalkozás:
Ki vagyok?



3. Foglalkozás:
**A bántalmazás
természete**



5. Foglalkozás:
**Ez nem bántalmazás,
ez csak...**



7. Foglalkozás:
**Hogyan lépj közbe
bullying helyzetben?**



9. Foglalkozás:
A változás alapjai



2. Foglalkozás:
Hogy vagy (de igazán!)?



4. Foglalkozás:
**Az érzelmek felismerése
társas helyzetekben**



6. Foglalkozás:
**Hogyan birkózzunk meg
a rossz érzésekkel?**



8. Foglalkozás:
**Hogyan támogathatod a
bántalmazás áldozatát?**



10. Foglalkozás:
Hogyan tovább?



4. Foglalkozás



Ez az arc a következő érzést fejezi ki: ...

Zavar • Szomorúság • Szórakozás • Szégyen

4. Foglalkozás

Fej: lefelé és oldalra mozdul

Ajkak: összepréselődnek, a sarkak pedig enyhén felfelé fordulnak

Válasz **ZAVAR**

4. Foglalkozás

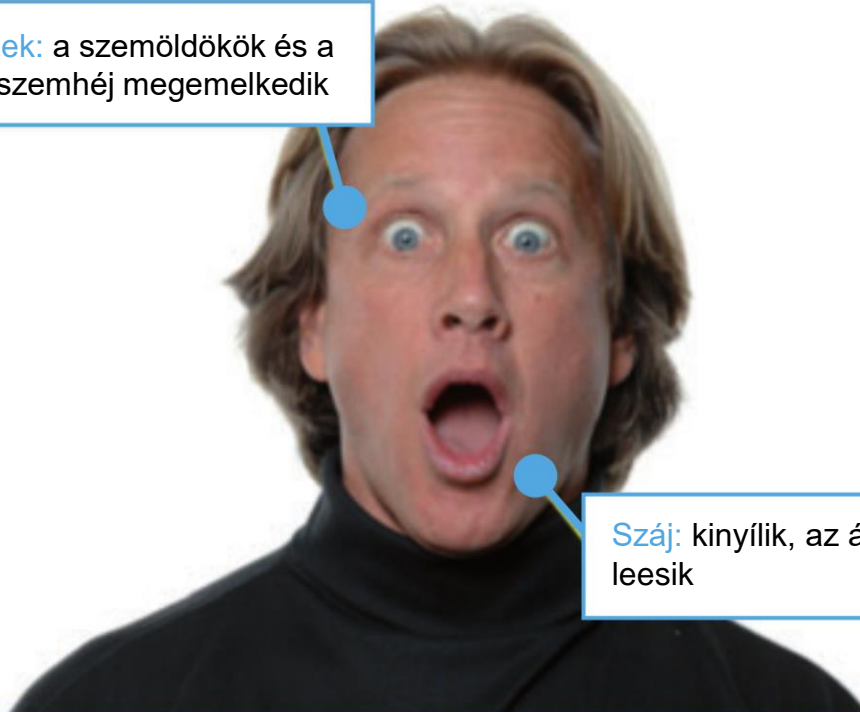


Ez az arc a következő érzést fejezi ki: ...

Félelem • Érdeklődés • Meglepődés • Együttérzés

4. Foglalkozás

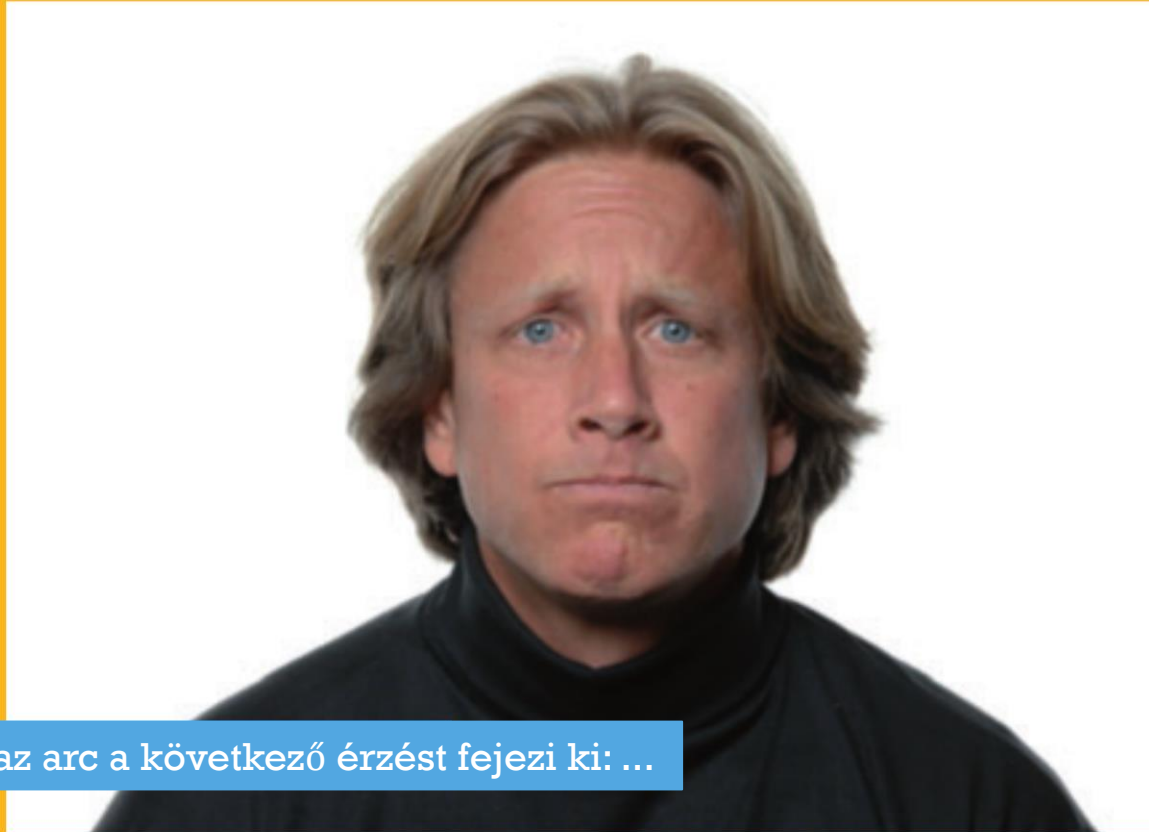
Szemek: a szemöldökök és a felső szemhéj megemelkedik



Száj: kinyílik, az állkapocs leesik

Válasz **MEGLEPŐDÉS**

4. Foglalkozás



Ez az arc a következő érzést fejezi ki: ...

Együttérzés • Düh • Szomorúság • Érdeklődés

4. Foglalkozás



Válasz **EGYÜTTÉRZÉS**

AB Foglalkozások áttekintése

1. Foglalkozás:
**Mit jelent a bullying
(iskolai bántalmazás)?**



3. Foglalkozás:
**Miért lesz
bántalmazó?**



5. Foglalkozás:
**Reakciók a
bántalmazásra**



7. Foglalkozás:
**Indirekt beavatkozás –
pozitív társas viselkedés**



9. Foglalkozás:
**A bántalmazás jelzése,
segítségkérés**



2. Foglalkozás:
Miért lesz áldozat?



4. Foglalkozás:
**Tévhitek a
bántalmazásról**



6. Foglalkozás:
**Indirekt beavatkozások
– támogatás**



**8. Foglalkozás –
Direkt beavatkozás
– közbelépés bullying helyzetben**



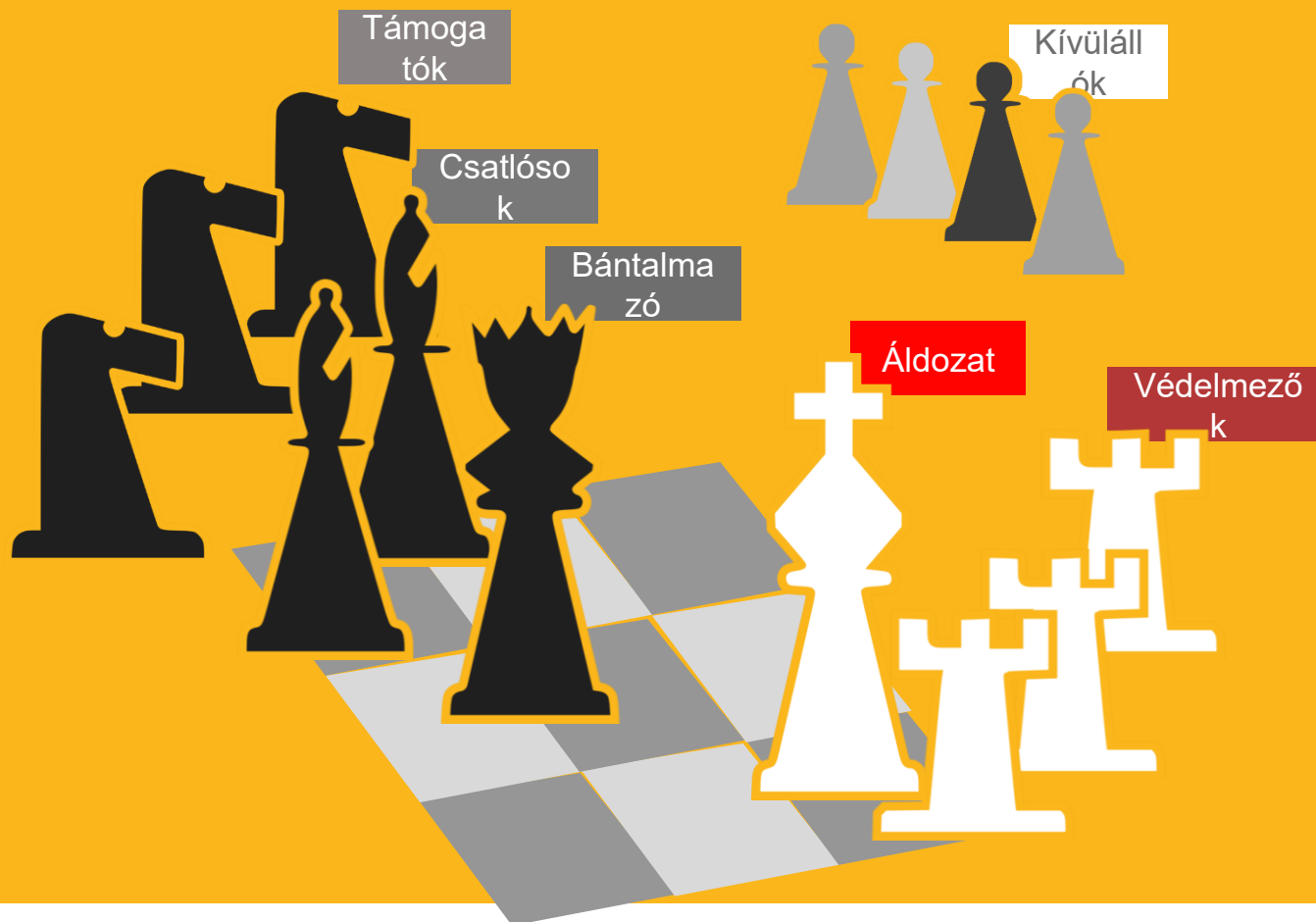
10. Foglalkozás:
**Tegyük együtt azért, hogy ne
legyen bullying az osztályban!**



Annak a jelei, hogy valaki bántalmazás áldozatává vált

- Iskolai viselkedés megváltozása
- Hangulatváltozások, gyakran idegesnek tűnik
- Testbeszéd – lehajtott fej, nem néz másokra
- Nincs sok barátja
- Gyakran kicsúfolják vagy lökdösik, és nem védi meg magát
- Magányosan üldögél ebédkor vagy szünetekben, vagy eltűnik ebédidőben vagy szünetekben
- Van egy olyan tulajdonsága, ami másoktól megkülönbözteti
- Félénk, szégyenlős, visszahúzódó, ideges
- Alacsony önbizalmú és önbecsülésű, néha nagyon érzékeny
- Hirtelen elkezd másokat bántalmazni
- Elkerüli a csoportos helyzeteket, vagy feszült ezekben

A bullying szerepek



A nevelőtestület hozzájárulása

- Segíteni a kipróbálók munkáját – közös kiállítás a program és annak fő üzenetei mellett (az áldozat aktív védelme, szemlélők felelőssége)
- Foglalkozások nem hagyományos órakeretben – megértést kérünk
- Szülők esetleges kérdéseire válaszolni vagy hozzánk küldeni őket
- Várható egy fokozott érzékenység a témára, több jelzés érkezhet
- Szívesen vesszük a visszajelzéseket

KÖSZÖNJÜK!

["Szerelem" - YouTube](#)

Segítő szervezetek bullying áldozatai számára (is)

Ingyenesen, éjjel-nappal hívható segélyvonalak

- Kék Vonal Gyermekkrízis Alapítvány
116-111
- Áldozatsegítő Szolgálat
06-80-225-225
- Országos Kríziskezelő és Információs Telefonszolgálat
06-80-20-55-20

Iskolapszichológus

Hasznos oldalak internetes bántalmazás jelzésére

Bejelentés

- INTERNETHOTLINE.HU
- WWW.BIZTONSAGOSINTERNET.HU

Információk

- WWW.SAFERINTERNET.HU
- HUN.TABBY.EU
- WWW.NAIH.HU

További lehetőségek

Online az online bántalmazás ellen”

30 órásakkreditált pedagógus-továbbképzés. Célja a gyakorlati segítségnyújtás pedagógusok, iskolapszichológusok, iskolai szociális segítők számára, akik osztálytermi, vagy akár távolléti oktatás keretében szeretnék diákjaikkal feldolgozni az internetes bántalmazás témakörét.

Web We Want

<http://www.webwewant.eu/hu/web/guest/inicio>

A „Web We Want – Internet, ahogy mi szeretnénk” könyvet fiatalok dolgozták ki fiatalok számára, a Web We Want tanári kézikönyvben megtalálható óraterveket Európában, és azon túl dolgozó tanárok dolgozták ki tanárok számára.

További lehetőségek

Továbbképzések akkreditációjának megújítása:

A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában

Az iskolai bántalmazás megelőzése és kezelése serdülőknél - Az ENABLE iskolai bántalmazás ellenes program megvalósítása

Új pedagógus-továbbképzések érhetők el a témában 2024-től:

Az asszertív kommunikáció szerepe a konstruktív konfliktuskezelésben

Az egyensúly megtartásának útjai, lehetőségei a pedagógushivatásban

ENABLE segédanyagok biztosítása az érdeklődő intézmények/ pedagógusok számára

közvetlen megkeresések 2021-ben 32, 2022-ben 37, 2023-ban 32, 2024-ben eddig 37



Köszönöm a figyelmet!



Bővebb információ a projektről:
<http://hirmagazin.sulinet.hu/hu/s/enablepilot>
sulinetinfo@oh.gov.hu

